

	I.E.D. FRANCISCO JULIAN OLAYA SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD	GA-GU...
		VERSION 1.0
	GUIA DE APRENDIZAJE	01-02-2021
		Pág. 1 de 5

1. ELEMENTOS GENERALES		
Área: Humanidades	Grado: Tercero	Fecha: 15 al 26 de febrero
Asignatura: Castellano	Guía de repaso	Guía Número: 02
Competencia(s) (MEN): Produce pequeños textos para atender a un propósito comunicativo particular.		
☐ Indicador(es) de desempeño: ☐ COGNITIVO: Reconoce la oración como parte fundamental en la creación de textos. ☐ PROCEDIMENTAL: Forma oraciones usando las palabras adecuadamente con coherencia y cohesión. ☐ ACTITUDINAL: Muestra interés y motivación en el desarrollo de la guía.		

2. METODOLOGIA

1. Escribir en el cuaderno número de guía y tema.
2. Leer y desarrollar la actividad de exploración
3. Leer y analizar el referente cognitivo o explicación
4. Desarrollar el taller de aplicación de conceptos
5. Responder la evaluación y la transferencia
6. Reflexionar sobre el aprendizaje mediante la autoevaluación

2.1 EXPLORACION: (60 min.)

SABERES PREVIOS

Teniendo en cuenta lo trabajado el año pasado.

Ordena las palabras y escribe los mensajes en tu cuaderno.

Cívico Grupo Parque inaugura ecológico	Gano al más Colombiano Trabajador. premio	Nuevo técnico La selección Contratará Colombia
--	--	---

2.2 DESARROLLO Para esta actividad usaremos un tiempo de 2 horas.

Recorta y pega en tu cuaderno de castellano la siguiente información.

¡El mundo de las palabras

UN MUNDO MAGICO DE MIL PALABRAS

En esta segunda guía del área de castellano vamos a reforzar un poco más el tema de la oración para poder expresar nuestras ideas de manera coherente es decir que tengan sentido completo.

Recordemos

La oración es un conjunto de palabras que se ordenan para expresar un mensaje.

Podemos entender un mensaje cuando las palabras que lo comunican están en orden.

Las oraciones deben tener las siguientes características:

- Comunicar una idea.
- Siempre aparece una acción.
- Empieza con letra mayúscula



	I.E.D. FRANCISCO JULIAN OLAYA SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD	GA-GU...
		VERSION 1.0
	GUIA DE APRENDIZAJE	01-02-2021
		Pág. 2 de 5

- Termina en punto.

2.3 TRANSFERENCIA Y EVALUACION

Recorta y pega en el cuaderno de castellano. (Evidencia para enviar al docente).

Algunos dibujos representan palabras o partes de palabras. Escribe el texto con sentido completo.

Descífralos:

Una  es +  + ba  + a a su
presa, cuando llegó una   + na
desde un  + al y se quedó atrapada
en la   A la  le dio
lástima la  y aunque prometía
ser un  + do sabr , prefirió
dejarla volar al  + al. La  le dio
un a+  a la  por no habérsela
comido como  + na.

Pinocho es un muñeco pequeño hecho de madera fina.

Tiene el cabello negro, los ojos grandes y la nariz delgada. Es un muñeco alegre, tierno y bueno. Sin embargo, pinocho tiene un problema, y es que cuando dice mentiras su nariz crece exageradamente.

2.3.1 Evaluación Cognitiva

Lee el texto y escribe 3 oraciones



	I.E.D. FRANCISCO JULIAN OLAYA SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD	GA-GU...
		VERSION 1.0
	GUIA DE APRENDIZAJE	01-02-2021
		Pág. 3 de 5

2.3.2 Transferencia

Recorto, pego y resuelvo en el cuaderno. **(Evidencia para enviar al docente).**

Encuentra el error de concordancia de las siguientes oraciones y escríbelas correctamente.

- Caperucita juegan con el lobo. _____
- Los gatos duerme mucho. _____
- Sonia _____ querían _____ de _____ regalo _____ una patineta _____

2.3.3 Autoevaluación-Metacognición. (30min.)

Reflexión personal crítica sobre el trabajo desarrollado.

A continuación responde las siguientes preguntas y envía un audio con tus respuestas y como evidencia para el docente envía un video corto

- ¿Qué entendiste del tema tratado?
- ¿Se te facilitó la organización y la creación de oraciones?
- ¿Cómo puedes usar este tema en tu vida diaria?

3. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Pagina Colombia aprende
Texto la alegría de leer para grado tercero

4. ANEXOS

El murciélago de colores

Una vez existió un murciélago, la criatura más bella de la creación. Pero en su afán por ser más hermoso que las aves, subió al cielo y le solicitó al creador que le diera plumas de hermosos y vistosos colores.

Este le contestó que tenía su permiso para solicitar a otras aves sus mejores plumas. Y así lo hizo. Se dedicó a pedir las plumas de las especies más vistosas y coloridas. Tras un tiempo de recolección, el murciélago lucía ufano por su nuevo y espectacular aspecto. Incluso, en una ocasión, con el eco de su vuelo provocó un maravilloso arcoíris.

Todos los animales estaban maravillados ante el vuelo del murciélago. Sin embargo, su continua soberbia se hizo insoportable para el reino animal y sus ofensas llegaron a oídos del creador. Este decidió intervenir. Tras observar la actitud del bello murciélago, lo hizo llamar y subir al cielo.

El murciélago se sintió halagado al verse requerido por el ser supremo y se elevó hacia él. Ante la presencia del creador, comenzó a aletear con una alegría desbordada.

	I.E.D. FRANCISCO JULIAN OLAYA SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD	GA-GU...
		VERSION 1.0
	GUIA DE APRENDIZAJE	01-02-2021
		Pág. 4 de 5

Aleteó una y otra vez y sus bellas plumas comenzaron a desprenderse. De pronto, se descubrió desnudo, como al principio de los tiempos. Avergonzado, descendió a la tierra, refugiándose en las cuevas y negándose la visión.

Durante días llovieron plumas de colores que no quiso ver, procurando olvidar lo hermoso que un día fue. Desde entonces, el murciélago vive recluso en la oscuridad, lamentando su actitud egoísta. Leyenda mexicana

1. Escribe el significado de las siguientes palabras:

ufano	
soberbio	
halagado	

2.Utilizando el siguiente cuadro, dibuja los tres momentos más importantes del relato y descríbelos en una oración:

	I.E.D. FRANCISCO JULIAN OLAYA SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD	GA-GU...
		VERSION 1.0
	GUIA DE APRENDIZAJE	01-02-2021
		Pág. 5 de 5
