



Compadre cómpreme un coco  
Compadre no compro coco,  
Porque como poco coco como  
Poco coco compro, compadre.



Miremos el siguiente cuadro  
retahíla y trabalenguas.

comparativo de los conceptos de

Retahílas	Trabalenguas
Se usan la repetición de palabras	Se utiliza la repetición de palabras
Está escrito en verso	Está escrito en versos cortos
Es un texto agradable y juguetón	Se usa para mejorar la pronunciación de palabras
Se escriben sobre temas cotidianos	Se usan temáticas agradables

Los siguientes son ejemplos de retahílas y trabalenguas

<p>Una abuela mató un gato en la calle veinticuatro; un, dos, tres, el que caiga en dieciséis, uno, dos, tres, cuatro,....</p>  <p>1</p>	<p>Tengo un gallo en la cocina, que me dice la mentira. Tengo un gallo en el corral, que me dice la verdad.</p>  <p>2</p>	<p>Periquito, el panadero, se escondió en un sombbrero. El sombrero era de paja, se metió en una caja, La caja era de cartón, se metió en un cajón. El cajón era de pino, se metió en un pepino. El pepino maduró y Periquito se salvó.</p>  <p>3</p>
<p>En un plato de ensalada comen todos a la vez. Jugaremos a las cartas: Sota, caballo y rey.</p> 	<p>Todos cuentan hasta tres en la casa de Andrés uno, dos y tres.</p> 	<p>Todos cuentan hasta cuatro en la casa de Renato uno, dos, tres y cuatro.</p> 

**TALLER DE APRENDIZAJE AUTONOMO** Para esta actividad emplearemos un tiempo de una hora y treinta minutos debemos enviar el taller desarrollado en el cuaderno de castellano. Enviar evidencia al docente.

1. Lee la siguiente retahíla

Teresa la Marquesa  
Tipiti, tipitesa  
Tenia una corona  
Tipiti, tipitona  
Con cuatro monaguillos  
Tipiti, tipitillos  
El coro y el sacristan  
Tipiti, tipita tipiti, tipita.

Responde: ¿Qué personajes se mencionan en la retahíla?

2. Escoge uno de los siguientes trabalenguas, apréndelo y luego recítalo. Envía un audio por wasap o un video a tu profesor.

En tres tristes trastos de trigo,  
Tres tristes tigres comían trigo;  
Comían trigo, tres tristes tigres,  
En tres tristes trastos de trigo

Pablito clavó un clavito,  
Un clavito clavó Pablito,  
¿Qué clase de clavito  
Clavó Pablito?

Compró Paco pocas copas y,  
como pocas copas compró,  
pocas copas  
Paco pagó.

Quando cuentes cuantos,  
cuenta cuantos cuantos cuentas,  
porque si no cuentas cuantos  
cuentos cuentas nunca sabrás  
cuantos cuantos cuentas tú

3. Consulto dos (2) coplas colombianas y las copio en el cuaderno.

	<b>I.E.D. FRANCISCO JULIAN OLAYA</b> <b>SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD</b>	<b>GA-GU...</b>
		<b>VERSION 1.0</b>
	<b>GUIA DE APRENDIZAJE</b>	<b>27-01-2020</b>
		<b>Pág. 3 de 5</b>

**2.3 EVALUACION Y TRANSFERENCIA** Para esta actividad emplearemos un tiempo de una hora y treinta minutos. Con la ayuda de tus padres resolvemos la evaluación y la autoevaluación en el cuaderno y enviamos evidencia.

**2.3.1 TRANSFERENCIA.**

**Con ayuda de mis padres**

1. Crear una pequeña retahíla teniendo en cuenta palabras de la cotidianidad como por ejemplo: casa, sala, estudiar, trabajar, escuchar, charlar, adicionalmente laboro un dibujo de la retahíla que he creado.
2. Crear un trabalenguas con algunas palabras muy usadas en esta cuarentena: (virus, cuidado, confinamiento, etc)

**2.3.2 EVALUACION**

Leo atentamente la siguiente retahíla y contesto las preguntas:

Había una vieja  
Virueja, virueja,  
De pico-picotueja  
De pomporerá.

Uno iba a la escuela  
Viruela, viruela,  
De pico-picotueja  
De pomporerá.

Otro iba al colegio  
Viregio, viregio  
De pico pico-tuegio  
De pomporerá  
Y aquí termina el cuento  
Viruento, viruento,  
De pico pico-tuento  
De pomporerá.



1. La vieja de la retahíla era:
  - a. Muy malgeniada
  - b. Virueja, virueja
  - c. Tenía viruela
  - d. Estaba enferma
2. Cuando íbamos al colegio:
  - a. Nos asustaba una vieja
  - b. Jugábamos mucho
  - c. Viregio, viregio
  - d. Era en pomporera.
3. Creo una pequeña retahíla donde el personaje sea mi mascota

4. Leo el siguiente trabalenguas y contesto las preguntas

El cielo esta encapotado.  
¿Quién lo desencapotara?  
El desencapotador que lo desencapote,  
Buen desencapotador será.

5. El cielo esta:
  - a. Oscuro
  - b. Negro
  - c. Encapotado
  - d. Despejado
6. El que desencapote es:
  - a. Buen trabajador
  - b. Un buen desencapotador
  - c. Un amigo del cielo
  - d. Ninguna de las anteriores.

	I.E.D. FRANCISCO JULIAN OLAYA SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD	GA-GU...
		VERSION 1.0
		27-01-2020
	GUIA DE APRENDIZAJE	Pág. 4 de 5

### 2.3.2 METACOGNICION Y AUTOEVALUACION

Me evaluó para mejorar.

1. LO QUE APRENDI: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. NECESITO AYUDA PARA: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. PUEDO MEJORAR SI \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. LO QUE MAS ME LLAMO LA ATENCION DEL TEMA FUE \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Para ampliación de conocimientos en cuanto a este tema podríamos trabajar los siguientes textos

- Alegría de leer grado 2
- Lenguaje entre textos 2
- Libros de comprensión lectora para primaria
- Página web: aprender digital. Educo.

4. **ANEXOS** Para esta actividad usaremos un tiempo de una hora y 15 minutos y enviamos evidencia al docente.

#### TALLER DE COMPRENSION LECTORA

En el cuaderno de castellano resuelvo el siguiente taller

1. Leo atentamente en compañía de mi familia

#### EL LEON Y EL JABALI

Llegado el sofocante verano, en que el calor produce sed, un león y un jabalí fueron a beber a la misma fuente. Discutieron sobre cuál de los dos bebería primero y al no llegar a conclusión alguna, iniciaron feroz combate. Cansados se detuvieron para tomar aliento y observaron una gran cantidad de aves de rapiña que esperaban para devorar al derrotado. Ante tan grave peligro, pusieron fin a su enemistad y dijeron:  
¡Vaya que tontos somos! Es mejor hacernos amigos, que servir de comida a buitres y cuervos.

Más vale acabar con las peleas, pues, muy a menudo, el resultado es fatal para ambas partes.

1. ¿Quiénes son los personajes de la historia?
2. Que problemas tenían los personajes?
3. Que enseñanza nos deja la historia?
4. Como podemos aplicar esta enseñanza a nuestra vida diaria?
5. Por qué es importante estar en paz con los demás?
6. Recorto y pego una familia en paz y unión familiar.

**“RECORDEMOS QUE DEBEMOS ESTAR EN CASA CUIDANDONOS PARA QUE NOS VOLVAMOS A ENCONTRAR TODITOS”.**

	I.E.D. FRANCISCO JULIAN OLAYA SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD	GA-GU...
		VERSION 1.0
	GUIA DE APRENDIZAJE	27-01-2020
		Pág. 5 de 5

# Esto dijo el armadillo

Esto dijo el armadillo,  
pasando por un bejuco,  
«si no fuera por la cola  
bailaría un bambuco».

Esto dijo el armadillo,  
con un pie en la mata 'e coco,  
«ni me subo ni me bajo  
ni me voy de aquí tampoco».

Esto dijo el armadillo,  
senta'o en la **cumbrera**,  
«si no me dan de comer,  
me llevo a la cocinera».

Esto dijo el armadillo,  
sobre una piedra 'e molé',  
«señora, entre su ropa,  
que esta noche va a llover».

Esto dijo el armadillo,  
senta'o encima de un puente,  
«si no fuera por la cola,  
sería un buen presidente».

