

# VERSION 1.0

#### **GUIA DE APRENDIZAJE**

01-02-2021 Pág. 1 de 7

GA-GU...

GRADO TERCERO.	Fecha: del 10 al 21 de Mayo-2021.
	Guía Número: 07.
G	RADO TERCERO.

#### Competencias (MEN):

• Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.

# DBA:Comprende las funciones que cumplen los medios de comunicación propios de su contexto.

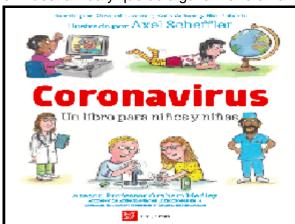
#### Indicador(es) de desempeño

- Cognitivo: Reconoce la importancia de los medios de comunicación a través del reconocimiento de ellos en una lectura.
- Procedimental: ©construye noticias relacionadas con su vivencia a través de un ejercicio de aplicación.
- Actitudinal: participa activamente de las clases meet y whatsap para el aprendizaje y desarrollo de guías de trabajo.

#### 2. METODOLOGIA

**2.1 EXPLORACION.** (para esta actividad usaremos un tiempo de 30 minutos, lo compartimos en clase con los compañeros)

Apreciados estudiantes esta vez vamos a recordar todos los hechos o sucesos que hemos tenido en nuestra vida y que de alguna manera han sido muy importantes y los recordamos siempre.



¿Recuerdas esta noticia?

¿Por qué medios de comunicación te mantienes enterado sobre este virus?

¿Si tuvieras que enterar a alguien, que no sabe nada sobre este virus como lo harías? Acude a tus, las conversaciones de tus familias, lo que has visto y oído. Luego escríbelo y lo compartimos en clase con los compañeros.

# 2.2 PUESTA EN MARCHA. MEDIOS DE COMUNICACION

Los medios de comunicación masiva sirven para enviar mensajes que están dirigidos a una gran cantidad de público o receptores. Generalmente, son medios tecnológicos que permiten comunicar mensajes que atraviesan grandes distancias en un mínimo tiempo.

La principal función de los medios de comunicación masiva es *informar*, es decir, transmitir información acerca de los hechos que ocurren a diario, pero ellos también se encargan de entretener, formar opinión, educar y promocionar productos. Por lo tanto, es de gran importancia que aprendas a reconocer las características y el modo en que se transmite la información a través de los diferentes medios de comunicación masiva.

*Características:* • Permiten comunicar mensajes a un público diverso, es decir, con diferentes gustos, opiniones, conocimientos, entre otros.

- Su principal objetivo es hacer llegar mensajes a la mayor cantidad de personas posibles.
- Cualquier persona puede acceder a ellos.

Los principales medios de comunicación masiva en nuestra sociedad son: radio, periódicos y revistas, internet, televisión, Los libros, el cine y los teléfonos.



GA-GU... VERSION 1.0

01-02-2021

**GUIA DE APRENDIZAJE** 

Pág. 2 de 7

# **DIARIOS INFORMATIVOS:**

Presentan las noticias en secciones para facilitar la comprensión. Por ejemplo, en un periódico, programa informativo de radio o tele informativo, las principales secciones son: noticias locales, noticias internacionales, noticias de actualidad y noticias deportivas.

- -Se transmiten a diario y presentan las noticias más importantes de cada día. Algunas veces, como es el caso de los noticieros de radio o televisión, se transmiten varias veces al día.
- -Según el medio por el que se transmitan cambia la forma en que se presenta la información. Por ejemplo, en los periódicos se utiliza texto e imágenes, en la televisión audio, imágenes y texto, mientras que en la radio únicamente audio.
- En los diarios informativos es fundamental LA NOTICIA, veamos que son:

### LA NOTICIA

Es un tipo de texto expositivo que relata hechos o acontecimientos de la actualidad. Para que una noticia informe correctamente acerca

de un hecho, debe responder a seis preguntas:

- ✓ ¿Qué ocurrió?
- √ ¿Cuándo ocurrió?
- ✓ ¿Dónde ocurrió?
- ✓ ¿A quién le ocurrió?
- ✓ ¿Por qué ocurrió?
- √ ¿Cómo ocurrió?

# **PARTES DE LA NOTICIA.** Todas las noticias tienen las siguientes partes:

- 1. Titular
- 2. Entrada a la noticia
- 3. Cuerpo de la noticia



## **ESTRUCTURA DE LA NOTICIA**

**EL EPIGRAFE Y EL TITULAR: Tiene** la misión de proporcionar lo esencial de la información. Pero tiene también por objetivo suscitar el interés del lector, invitando a leer la noticia. De ahí su importancia.

LA BAJADA: Es una síntesis de lo más importante del texto, por lo que debe ser llamativa.

**LA ENTRADA:** Es el primer párrafo o unas líneas iniciales en que se resume lo esencial del hecho noticioso.

Su redacción responde a las preguntas: qué, quién, cuándo, por qué, dónde, cómo, etc.

## ¿PASOS PARA ELABORAR UNA NOTICIA?

Para elaborar una noticia debemos tener en cuenta:

- ✓ Infórmale bien sobre lo sucedido y, si puede ser, pregunta a personas que hagan presencial el suceso o estén involucradas en la noticia.
- ✓ Escribe un titular que recoja en una sola línea el tema de la noticia y que, además, sea atractivo.
- ✓ Redacta una entradilla en la que resumas la principal información, de modo que el lector pueda saber que ha ocurrido sin necesidad de leer toda la noticia. Esta entradilla debería responder a las preguntas: quien, que, cuando, donde, como.

# GA-GU... VERSION 1.0

#### **GUIA DE APRENDIZAJE**

01-02-2021 Pág. 3 de 7

- ✓ Organiza todos los detalles que vayas a explicar en el cuerpo de la noticia de modo que empiece narrando lo más importante y acabes dando los detalles de menos importancia.
- ✓ Repasa la ortografía y asegúrate que se entienden cada uno de los párrafos.



Ahora vamos a ampliar nuestros conocimientos sobre uno de los medios de comunicación masiva más importantes:

# **EL PERIODICO**



# ¿Qué es un periódico?

Un periódico es un medio de comunicación social impreso en formato digital, que publica se periódicamente puede diaria. ser semanal o mensualmente.

Su misión fundamental es informar sobre los acontecimientos de interés social ocurridos en una comunidad, región o país, contiene diferentes secciones con el fin de informar, educar y entretener a sus lectores.



GA-GU...

VERSION 1.0

01-02-2021

### **GUIA DE APRENDIZAJE**

Pág. 4 de 7

# ¿Cuáles son las partes de un periódico?

Un periódico trae en su portada la información de su contenido y consta de varias secciones para una mejor organización; en cada una de ellas encontramos noticias afines o con una característica en común por ejemplo;

- Noticias económicas
- Noticias políticas
- Noticias deportivas
- Noticias culturales
- Noticias de la salud
- Noticias sociales



# TALLER DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS. (Para esta actividad empleamos un tiempo de 2 horas. Enviamos evidencia al docente)

1. Vamos a crear una noticia:

TITULAR:	
(Pega una imagen de la noticia)	¿Qué SUCEDE? ¿DONDE OCURRIO? ¿COMO HA SUCEDIDO? ¿POR QUE SUCEDIÓ?

- 2. ¿Por qué son importantes los medios de comunicación masiva?
- 3. ¿Qué periódicos nacionales conoces?
- 4. De acuerdo al siguiente esquema recorta y pega una noticia y señala sus partes.



GA-GU...

**VERSION 1.0** 

GUIA DE APRENDIZAJE

01-02-2021 Pág. 5 de 7

# 5.. Completa el texto con las palabras de la parte inferior.

importante que ha sucedido. Consta de 3 partes: l'foto y pie de foto; roto y pie de foto; pie de foto; pie de foto; pie de foto; cue per l'element de l'element d	dónde ha ocurrido? la noticia arrastrando las
TULAR CUERPO DE LA NOTICIA	<b>БОТО</b>
Este , los de hasta años han podido realizar su primera acompañados de sus . Los niños han podido pero no jugar en los ni con sus .	OLI CITO
amigos salida pase domingo 14	padres

#### 2.3. TRANSFERENCIA Y EVALUACION.

**2.3.1 Trasferencia.** Tiempo 3 horas, evidencia para enviar al docente.



Vamos a crear noticias, que luego vamos a ir colocando en una página de un periódico, que tu hará. Es decir, crearas una PAGINA COMPLETA o SECCION de un periódico escolar y allí alojaras noticias de tu contexto, tu barrio, tu escuela, tus clases y tu familia también puedes ir colocando noticias relacionadas con nuestro proyecto transversal: Notivalores (las actividades de abril y mayo). Lo realizaremos durante las 2 semanas, de manera guiada con tu docente, luego lo uniremos y sacaremos las mejores secciones, páginas o noticias. No olvides:

✓ Crea tus propias secciones de la página de tu periódico

con noticias de tus vivencias.

- √ Hacer una portada llamativa y darle un nombre a tu periódico
- ✓ Puedes hacerlo manualmente, escribiendo con tu letra y cortando y pegando o puedes usar una plantilla de internet.
- ✓ Ilustrar las noticias, puedes utilizar recortes, fotografías, dibujos etc
- ✓ Incluir mínimo tres secciones.



MANOS A LA OBRA REPORTERITOS DE TERCER GRADO



GA-GU...

VERSION 1.0

Pág. 6 de 7

01-02-2021

#### **GUIA DE APRENDIZAJE**

A continuación, te dejo unas ideas:









- **2.3.2 Evaluación Cognitiva.** (Para esta actividad usaremos un tiempo de 1 hora. Enviamos evidencia al docente).
  - 1. La noticia es:
- a. Tipo de texto expositivo que relata hechos o acontecimientos de la actualidad.
- b. un texto poético
- c. un texto que narra hechos fantásticos
- d. todas las anteriores

DW 3	I.E.D. FRANCISCO JULIAN OLAYA	GA-GU
	SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD	VERSION 1.0
	GUIA DE APRENDIZAJE	01-02-2021
		Pág. 7 de 7

- 2. las partes de la noticia son:
- a. introducción, nudo y desenlace
- b. titular, entrada a la noticia, cuerpo de la noticia
- c. estrofas y versos
- d. inicio y final
  - 3. Las preguntas claves de una noticia son:
  - a. Por qué, cuando
  - b. Qué ocurrió, a quien le ocurrió, donde ocurrió, como ocurrió
  - c. Para que sirve, como sucedió
  - d. Todas las anteriores
  - 4. Un periódico es:
  - a. Un texto extenso que narra una historia
  - b. Un texto informativo que narra hechos de actualidad
  - c. Una leyenda de la región
  - d. Ninguna de las anteriores
  - 5. Las secciones en que está dividido el periódico son:
  - a. Actualidad, deportes, pasatiempos, social, noticias internacionales
  - b. Introducción, problema, conclusión
  - c. Introducción, tesis, conclusión
  - d. Todas las anteriores
- **2.3.3. META COGNICIÓN O AUTOEVALUACIÓN.** Reflexiona de manera crítica sobre los aprendizajes obtenidos en esta guía, respondiendo a los siguientes interrogantes; ¿Qué aprendí de esta guía? ¿Cómo puedo aplicar estos conocimientos a mi vida diaria? ¿Qué me gusto de esta guía? ¿Cuál fue el aprendizaje más difícil y por qué?

**ANEXO.** Lee la siguiente noticia y contesta las preguntas:

# NIÑO ENTIENDE EL LENGUAJE DE LOS ANIMALES

Kunda- Ta es un niño prodigio que vive en Asia. Desde muy pequeño puede comunicarse con los animales.

Cuando cumplió ocho años, kunda aprendió a imitar el estruendo de las tormentas, el sonido de la lluvia, el crujir de los pasos de muchos animales en la selva tropical y también sus voces.

Aprendió a hacerlo también, que desde entonces los animales comenzaron a responderle. Por eso, kunda-ta es conocido como el niño que habla con los animales.

- 1. Kunda-Ta es un niño prodigio porque:
  - a. Fue escogido por la ONU
  - b. Se comunica con los animales
  - c. Vive en la selva amazónica
- 2. El texto anterior es una noticia porque:
- a. Informa un suceso
- b. Narra una historia
- c. Explica un fenómeno
- 3. La intención del titular de la noticia es:
- a. Explicar el contenido de la noticia
- b. Desarrollar las partes de la noticia
- c. Llamar la atención del público lector.
   RESPONSABILIDAD MARCA EL ÉXITO DE TU TRABAJO